跨文化交际课程问卷调查

- 2022 年跨文化交际课程问卷

<https://www.wjx.cn/wjx/design/previewmobile.aspx?activity=170153795&s=1>

- 晋中学院外语系跨文化交际课程往届学习情况调查问卷

<https://www.wjx.cn/wjx/design/previewmobile.aspx?activity=148273267&s=1>

- 2021 年跨文化交际课程教学调查问卷

<https://www.wjx.cn/wjx/design/previewmobile.aspx?activity=99777935&s=1>

晋中学院外语系跨文化交际课程往届学习情况调查问卷

亲爱的同学们：

您好！很高兴您曾经参与晋中学院外语系跨文化交际课程学习。该问卷是有关跨文化交际课程学习的调查问卷。问卷问题是课程教师精心制作，涵盖本课题研究的重要方面，请根据您的实际情况认真完成问卷的每一个问题，所有问卷均采用匿名的形式，感谢您的合作！

1. 你的专业 [单选题] *

英语

翻译

2. 性别 [单选题] *

男

女

3. 学习跨文化交际课程的年级 [单选题] *

大一

大二

大三

大四

4. 在你的本科学习阶段，你是否记得自己学习过《跨文化交际》课程？ [单选题] *

没有学习过

好像学习过

学习过

记忆深刻学习过

5. 本科课程结束后，是否接受再教育？如研究生课程或博士课程学习？ [单选题] *

是 _____ *

否

6. 本科教育结束后，你所从事的工作是否与英语专业或翻译专业相关？ [单选题] *

无关 偶尔相关 一般 比较相关 完全相关

7. 如果你有机会出国留学，你会对哪个国家感兴趣？ [多选题] *

美国

英国

澳大利亚

日本

韩国

法国

德国

加拿大

新加坡 _____

马来西亚

其他

8. 你认为影响跨文化交际能力的因素有哪些？ [多选题] *

文化差异

地域差异

风俗习惯

个人交际能力

语言障碍

其他 _____

9. 你对中国文化了解么[矩阵量表题] *

	很不了解	不了解	一般	了解	非常了解
风俗习惯	☐				
民间工艺	☐				
国学文化	☐				
中国书法	☐				
京戏脸谱	☐				
中国武术	☐				
民族音乐	☐				
饮食厨艺	☐				
传统中医	☐				
汉语汉字	☐				
诸子百家	☐				

10. 你对其他国家的文化有没有深刻的了解和认识? [矩阵单选题] *

	很不了解	不了解	一般	了解	非常了解
美国	☐				
英国	☐				
法国	☐				
德国	☐				
日本	☐				
韩国	☐				
澳大利亚	☐				

加拿大	☐				
其他	☐				

11. 你能英文做一个美国文化简报么？ [单选题] *

- 可以
- 不可以

12. 你现在的工作学习中还在使用英语作为交流工具么？ [单选题] *

- 经常使用
- 使用
- 一般
- 偶尔使用
- 基本不使用

13. 在公共场合，你会试着用英文与人交流么？ [单选题] *

- 会和认识的人交流
- 会说些简单的交流，但不会多说
- 不会和陌生人开口
- 不会，害怕用英语与人交流

14. 你有没有养成阅读英文读物的习惯？ [单选题] *

- 有，每天看
- 经常阅读

偶尔看看

很少关注

15. 你认为跨文化交际能力差的主要原因是什么？ [多选题] *

语言障碍，口语不好，害怕说错

他国文化

知识不足，难于开口

时间紧张，没有精力

16. 在跨文化交际课程中，你学会了哪些方面？ [多选题] *

跨文化交际理论

跨文化交际技巧

中西文化差异

中国文化

西方文化

17. 在跨文化交际教学中，授课教师是否在跨文化交际课程中开展课程思政教学，课程思政元素是否融入教学过程？ [单选题] *

是，经常涉及

是，偶尔涉及

否，基本不涉及

否，完全不涉及

18. 在跨文化交际教学中，你是否参与小组跨文化交际视频分享？ [单选题] *

是

否

19. 在跨文化交际课程中，根据教师要求，你是否参与录制了课程主题视频？ [多选题] *

是

否

0-5 个

5-10 个

11-15 个

15 个以上

20. 在本年度跨文化交际课程视频录制中，你对自己的视频作业自我评价如何？ [矩阵单选题] *

	很不满意	不满意	一般	满意	非常满意
主题理解	☐				
文化反思	☐				
自我形象	☐				
英语语音	☐				
肢体动作	☐				
PPT 制作	☐				
视频软件 使用	☐				
视频质量	☐				

视频剪辑 水平	☐				
------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

21. 你认为作为外语专业人才，如何更好的营造跨文化氛围？ [多选题] *

创设语境和制造情景

营造跨文化交际平台

引导学生阅读原语文章

外籍教师参与教学

语言虚拟实训

其他 _____

22. 你是从哪方面提高跨文化交际能力？ [多选题] *

语言操练

通过学习听说读写译基本技能

了解语言文化背景知识

观看跨文化交际电影

其他 _____

23. 在跨文化交际中，我会尽量避免由于不同国度或文化而产生的偏见和成见[矩阵单选题]

*

	一定不会	不会	一般	会	一定会
偏见	☐				
成见	☐				

24. 在跨文化交流中，我能容忍文化差异，如不同的价值观、饮食习惯禁忌等 [单选题] *

不能 o1 o2 o3 o4 o5 一定能

25. 跨文化交际能力调查（1）[矩阵单选题] *

	非常不同意	基本不同意	不确定	基本同意	非常同意
我了解英语、美国国家的历史和地理知识	☐				
我了解英语国家的习俗知识和文学知识	☐				
我了解英语国家的社交规则(如隐私,道德伦理知识等)	☐				
我了解英语国家的宗教礼仪	☐				
我了解英语国家的政治和经济文化	☐				

我了解英语国家的非语言交际知识（如肢体语言）	☐				
我了解英语国家的价值观和生活方式	☐				
在跨文化交际中，我会获取文化和跨文化交际方面的信息	☐				
在跨文化交际中，我经常会使用身体语言如手势或其他非语言方式	☐				
在跨文化交际中，我会避免在语言和行为上冒犯对方	☐				

在跨文化交际中出现误会时，我会与对方磋商，尽量使双方满意	○	○	○	○	○
在跨文化交际中，我会克服文化差异，运用合适的交际策略实现交际目标	○	○	○	○	○
在跨文化交际中，我会意识到彼此的文化差异，客观评价双方的行为	○	○	○	○	○
在跨文化交际中，我能意识到潜在的文化冲突并尽量避免	○	○	○	○	○

在跨文化交际中，我会避免有关隐私的话题	☐				
我有兴趣了解中国与其他国家在价值观和生活方式等文化方面的差异	☐				
在跨文化交际中，我愿意调整自己的行为来适应对方文化	☐				
我愿意和来自不同文化的人进行交流	☐				
我会培养自己欣赏、理解不同文化的文化产品的	☐				

兴趣（美术、音乐、体育等）					
我会尽力去理解不同文化中的笑话和幽默	☐				

26. 跨文化交际能力调查（2）[矩阵单选题]*

	非常不同意	基本不同意	不确定	基本同意	非常同意
外国人(以英语为母语的人)很少会把朋友请到家里去做客,所以他们没有中国人热情	☐				
因为外国人(以英语为母语的人)经常只会给自己付钱,所以他们很小气,没有中	☐				

国人大方					
在与外国人(以英语为母语的人)交流时,我经常感到紧张和害怕	☐				
在与外国人(以英语为母语的人)交流时,我担心自己说英语会犯错被对方笑话	☐				
在与外国人(以英语为母语的人)交流时,我担心自己会听不懂	☐				

27. 下列哪部跨文化交际电影你觉得对自己的跨文化交际意识有所影响? [多选题] *

最少选一项

刮痧

- 花木兰
- 安娜与国王
- 幸福终点站
- 蒙娜丽莎的微笑
- 律政俏佳人
- 白鲸
- 窈窕淑女
- 通天塔
- 诺丁山
- 撞车
- 推手
- 孙子从美国来
- 千与千寻

28. 如果让你重新参加学习跨文化交际课程可能性有多大? [单选题] *

- 不可能 01 02 03 04 05 06 07 08 09 极有可能

29. 在你的专业学习中, 跨文化交际课程的教学任务工作量大小 [单选题] *

- 不多 01 02 03 04 05 06 07 08 09 极多

30. 通过学习跨文化交际课程, 你是否会在日常生活中观察或体会跨文化交际现象或文化现象? [单选题] *

不会 o1 o2 o3 o4 o5 o6 o7 o8 o9 一定会

31. 跨文化交际课程中使用的多模态教学方式的元素有哪些？ [多选题] *

视频录制

视频收看

音频声音

语言文字

动作

其他

32. 对于我系跨文化交际课程教学，你有什么建议？ [填空题] *